



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# Формирование гражданской идентичности будущих учителей России

Шеренцова  
Ольга Михайловна, директор  
Слободского колледжа педагогики и  
социальных отношений



Всероссийский съезд  
работников дошкольного  
образования

ЦМТ на Красной Пресне,  
Конгресс-центр  
17-18 ноября 2022 г.

# Стратегические ориентиры воспитания

*«Подлинное единство человечества, гораздо более сложное, самобытное и многомерное»*

## Стратегия развития воспитания до 2025

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития
- внутренняя позиция личности по отношению к окружающей социальной действительности
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

## "Валдайская» речь Президента России:

- Бережное отношение к идентичности народа
  - ✓ Традиционные ценности
  - ✓ Самобытность человечества
  - ✓ Многомерность человечества
  - ✓ Отказ от навязанной универсальности

*«Единство человечества формируется бережным отношением к идентичности каждого общества и народа. Именно на таком принципе может развиваться долгосрочное взаимодействие в многополярном мире.»*

*«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

**В.В. Путин**

Запад утверждает, что именно его культура и мировоззрение должны быть универсальными.

Читайте на WWW.KP.RU:

<https://www.kp.ru/daily/27463/4668903/>



*«Традиционные ценности нельзя никому навязать – их необходимо просто уважать, бережно относиться к тому, что выбирал веками каждый народ»*

# Вопросы духовной идентичности россиян

«Люди, укорененные в русской культуре, вы осознаете особую значимость Православия в формировании национальной самобытности и духовной идентичности России»



**Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси**

КУЛЬТУРНАЯ МАТРИЦА ЗАПАДА

- Вариативность человеческого поведения
  - ✓ Много «истин»
  - ✓ Отчуждение людей друг от друга
  - ✓ Распад семей
  - ✓ Брачный статус
  - ✓ Практика эвтаназии
  - ✓ Унификация образа жизни в разных частях земного шара

- Традиционные ценности
  - ✓ Культурная самобытность
  - ✓ Сохранение природы человека и его личности
  - ✓ Многопоколенная семья как структура сохраняющая и передающая традицию
  - ✓ Возрастание веры
  - ✓ Любовь к отечеству
  - ✓ Забота о духовном благе ближнего

КУЛЬТУРНАЯ МАТРИЦА РОССИИ

# Единая интегрированная система формирования гражданской идентичности

## Проблемы подготовки выпускников учреждений СППО:

- Рамочная готовность выпускников СППО к формированию гражданской идентичности
  - ✓ Разрыв между содержанием подготовки студентов и требованием программ воспитания по основам российской идентичности
  - ✓ Отсутствие запроса на изменение программ
  - ✓ 5-10% дипломных проектов по тематике «Патриотического воспитания, нравственных качеств»
  - ✓ Слабая вовлеченность региональной системы образования в процесс подготовки педагогических кадров
- Отсутствие примерных образовательных программ подготовки будущих воспитателей
  - ✓ Утрачен ценностно-смысловой подход к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации при рамочном характере ФГОС СППО
  - ✓ Единство и интеграция ценностных ориентиров народов России
  - ✓ Общность языка и литературы, детской литература



# Единая интегрированная система формирования гражданской идентичности



## Подготовка выпускников учреждений СППО:

### Содержательная подготовка:

- Учебные дисциплины
  - ✓ История, обществознание
  - ✓ Русский язык, родной язык
  - ✓ Литература, детская литература

### Методическая подготовка:

- Учебные дисциплины и профессиональные модули
  - ✓ Формирование гражданской идентичности
  - ✓ Формирование основ религиозных культур (Модуль «Православная культура»)
  - ✓ Профессиональные модули 02-04

### Практическая подготовка:

- Учебная практика
  - ✓ Беседы по истории России,
  - ✓ Занятия по развитию словаря детей
  - ✓ Чтение детской литературы
  - ✓ Рисование символов и образов России

### Программа воспитательной работы

- Календарно-тематический план формирования гражданской идентичности
  - ✓ Еженедельные линейки
  - ✓ Разговоры о важном: праздники
  - ✓ Клуб интересных людей: герои

# Единая интегрированная система формирования гражданской идентичности



## Подготовка выпускников учреждений СППО:

### 2021/2022 учебный год

1 курс	75	
2 курс	78	
3 курс	0	

### 2022/2023 учебный год

100		Программа воспитания
70		УД: Формирование гражданской идентичности
78		Практическая подготовка в ДОО и СОШ
220		Формирование основ гражданской и культурной идентичности на доступном содержании

# Исследование мнения воспитателей

## Составляющие понятия «Гражданская идентичность»

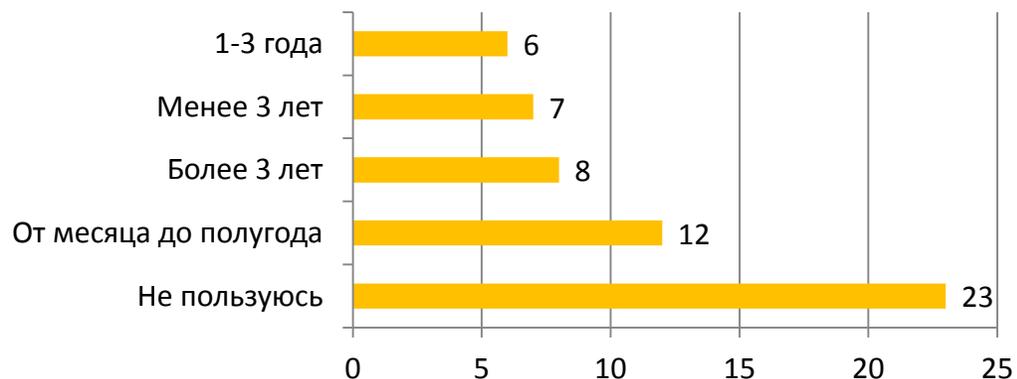


# Исследование мнения воспитателей

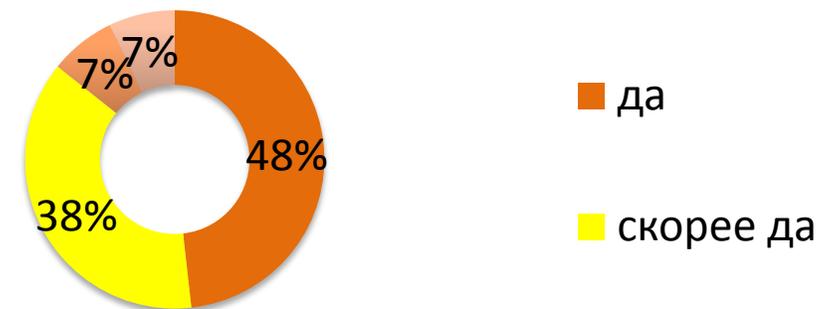
- Важность формирования ГИ у детей в ДОО - 99%
- Готовы ли Вы пройти курсы ПК по теме «Формирование гражданской идентичности дошкольников» - 77%
- Планируете ли Вы использовать готовые материалы по теме «Формирование гражданской идентичности» в будущем? – 93%



Как давно Вы пользуетесь термином "гражданская идентичность" в профессиональной деятельности?



Будете ли вы рекомендовать курсы повышения квалификации и готовые материалы своим коллегам?

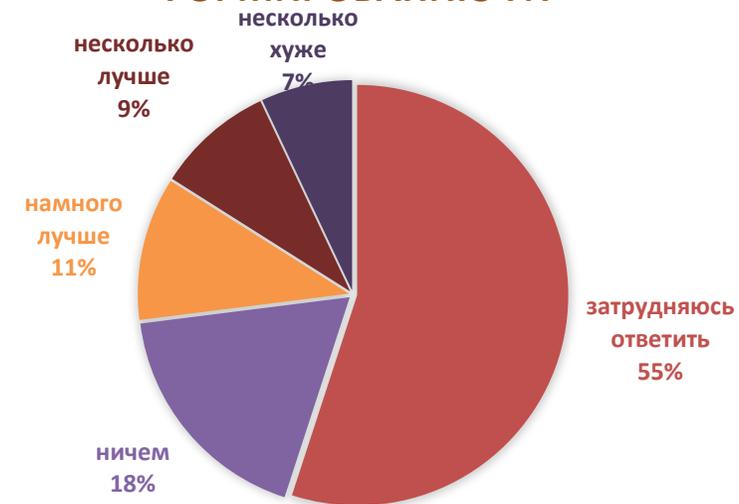


# Исследование мнения воспитателей

## ТЕМАТИКА ПРЕДЛОЖЕННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГИ ДОШКОЛЬНИКОВ



## ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ГИ



# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

---



ПЕРВОКУРСНИК  
16 ЛЕТ



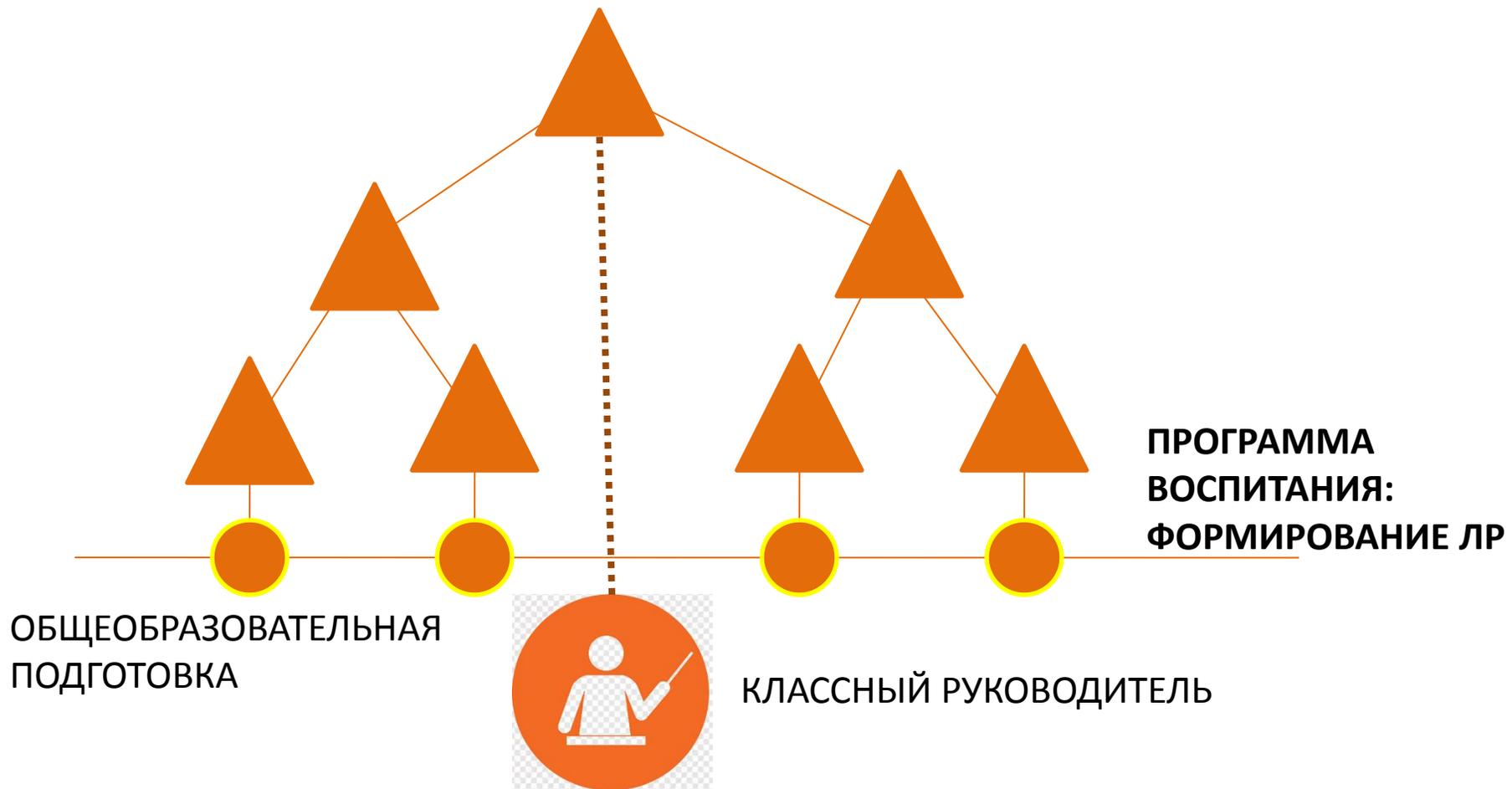
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

## ПЕРВЫЙ КУРС



ПЕРВОКУРСНИК  
16 ЛЕТ



# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

## ИТОГИ ПЕРВОГО ГОДА

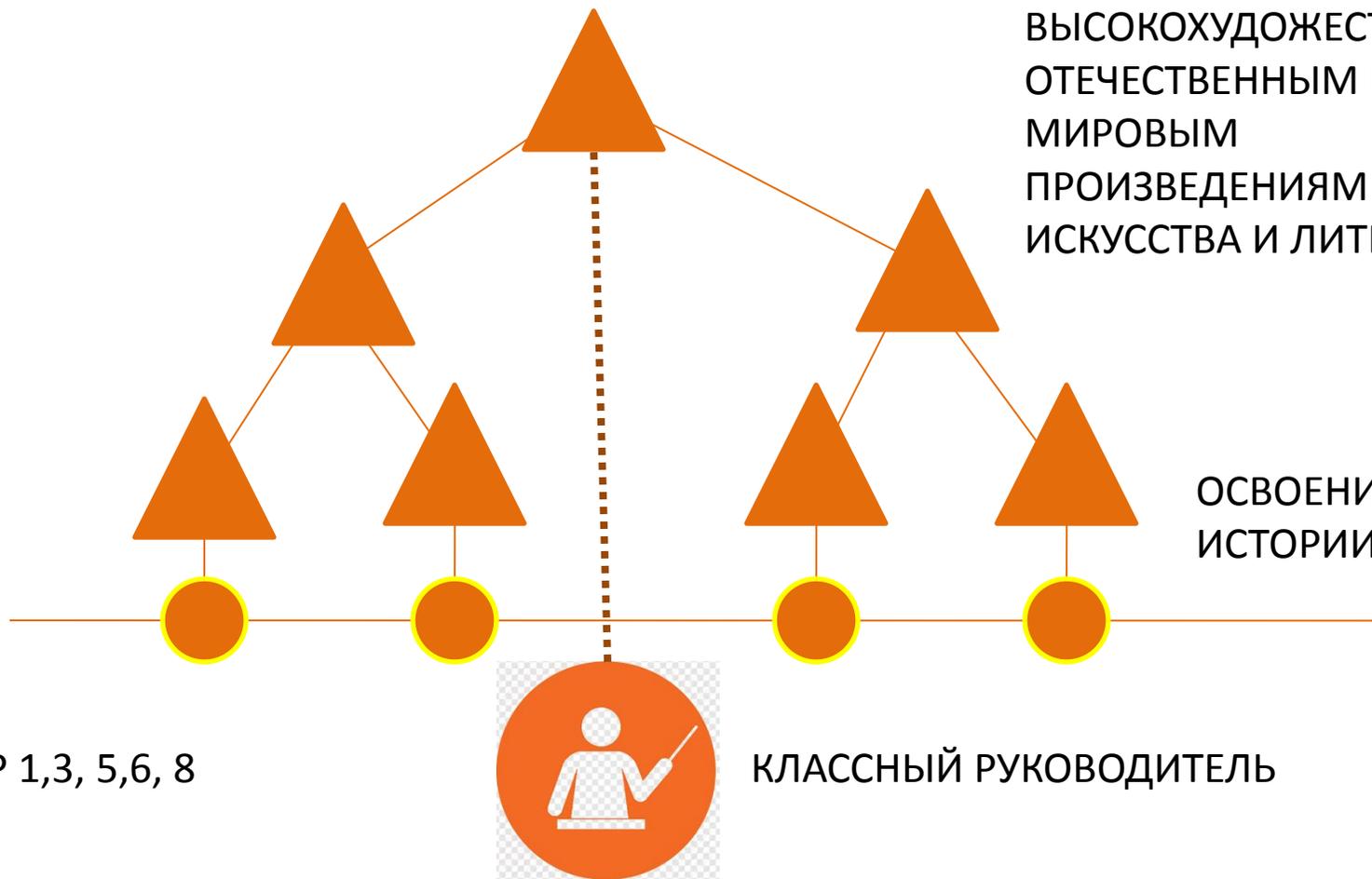
ЗНАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ  
КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ И  
НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

ЗНАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ



ПЕРВОКУРСНИК  
16 ЛЕТ

ЛР 1,3, 5,6, 8



ПРИБЛИЖЕНИЕ К  
ВЫСОКОХУДОЖЕСТВЕННЫМ  
ОТЕЧЕСТВЕННЫМ И  
МИРОВЫМ  
ПРОИЗВЕДЕНИЯМ  
ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРЫ

ОСВОЕНИЕ  
ИСТОРИИ РОССИИ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

## ВТОРОЙ КУРС



МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ  
17-18 лет

ЛР 2,4,5,13,18

ЗНАКОМСТВО С  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ЦЕННОСТНОЙ  
ПОЛИТИКОЙ

ИНТЕРЕСЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА,  
РУССКАЯ КУЛЬТУРА

Уд: Формирование  
ГИ будущего учителя  
России



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

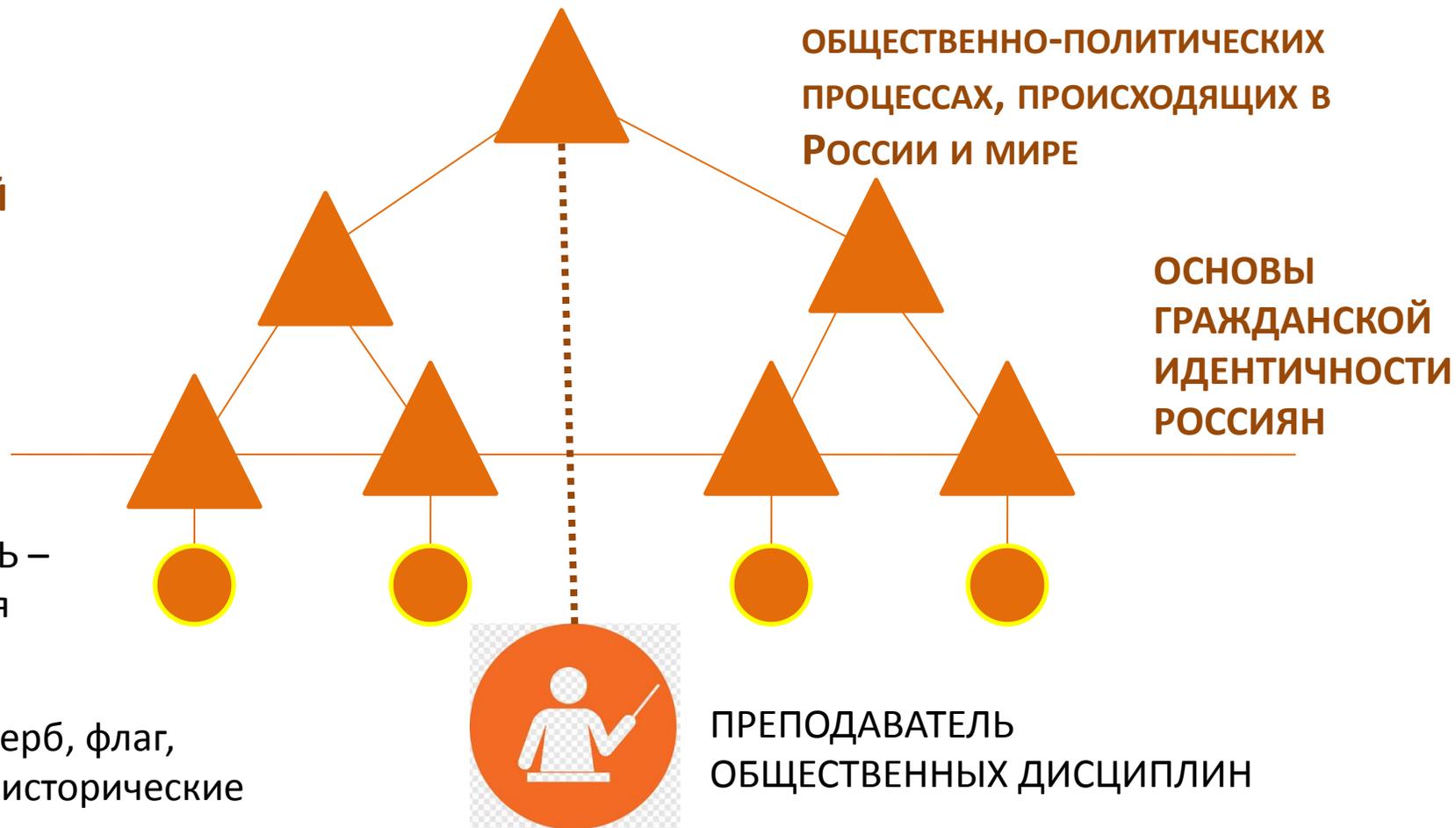
## ИТОГИ ВТОРОГО КУРСА

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕДАЧИ РОССИЙСКИХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ  
17-18 лет

ЗНАЕТ символы государства: герб, флаг, гимн Российской Федерации, исторические символы и памятники Отечества



# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

## ТРЕТИЙ КУРС



# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

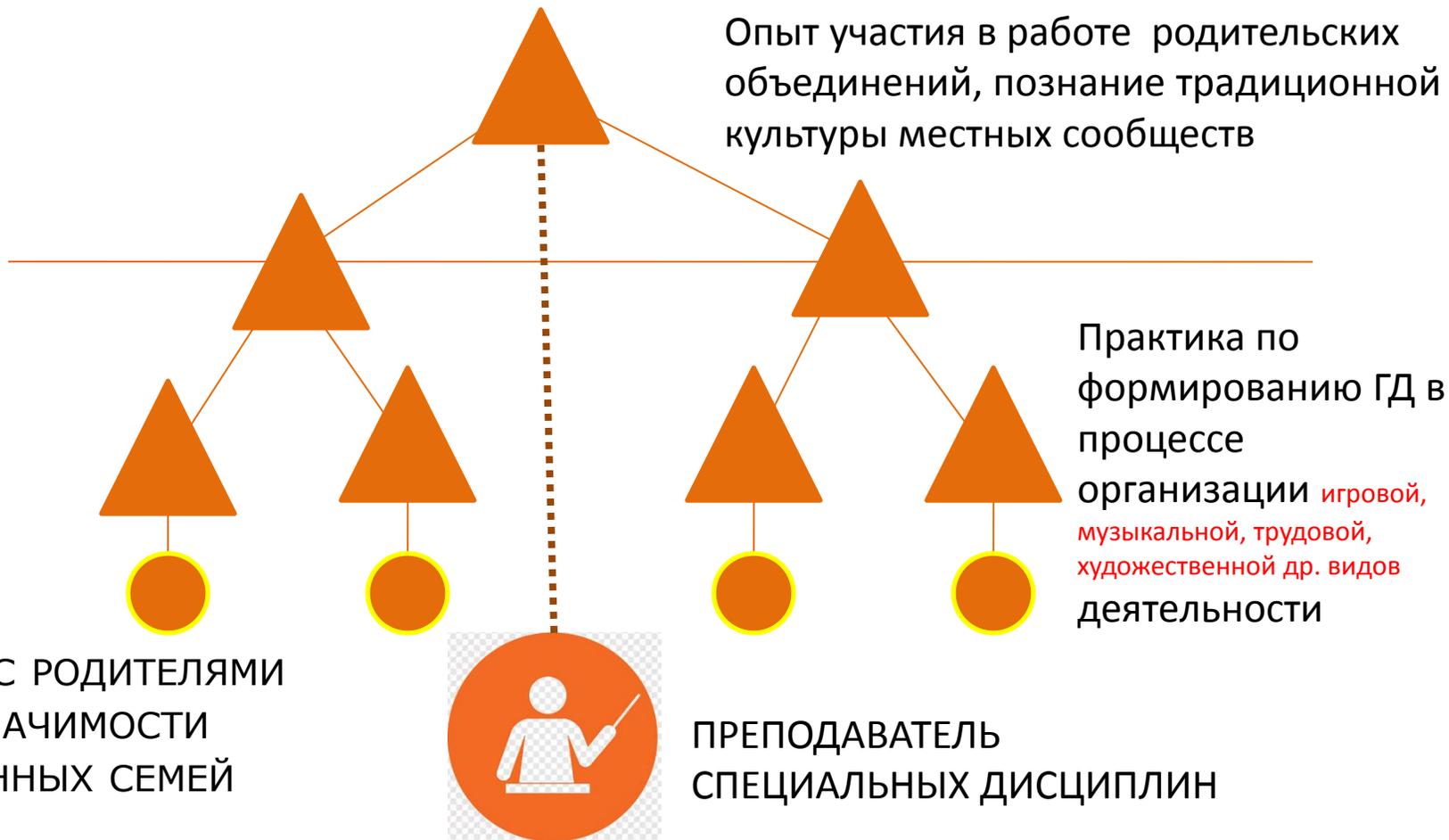
## ИТОГИ ТРЕТЬЕГО КУРСА



ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ПРАКТИКАНТ  
18-19 лет

Культура семейного  
воспитания детей

Опыт взаимодействия с родителями  
ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗНАЧИМОСТИ  
БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ



# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

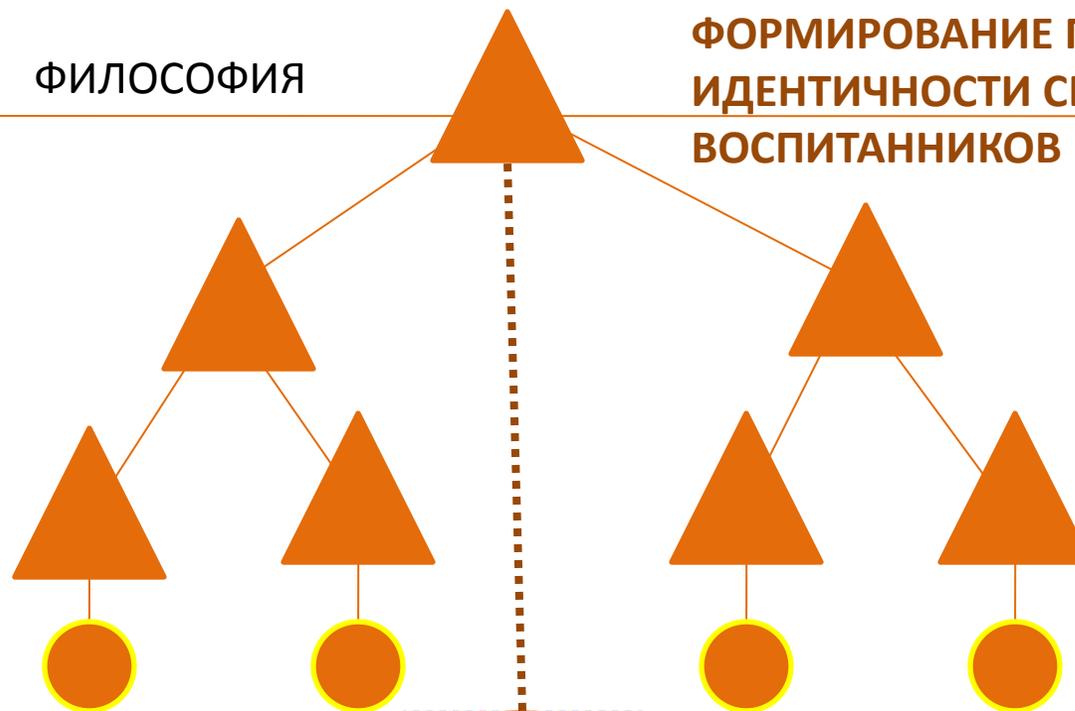
## ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС



ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ПРАКТИКАНТ  
19-20 лет

ФИЛОСОФИЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:  
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ СВОИХ  
ВОСПИТАННИКОВ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
МОДУЛЬ: МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ДОО

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ –  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

# ТРЕК ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

## ИТОГИ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА



ВОСПИТАТЕЛЬ –  
ПРАКТИКАНТ  
19-20 лет

**ИМЕЕТ ВНУТРЕННЮЮ ПОЗИЦИЮ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

Разделяет идеи интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов

**Способен противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по религиозным и национальным признакам**



# Механизмы реализации программ и планов по формированию гражданской идентичности будущих воспитателей России

- ПРАВОВЫЕ
- КАДРОВЫЕ
- ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ



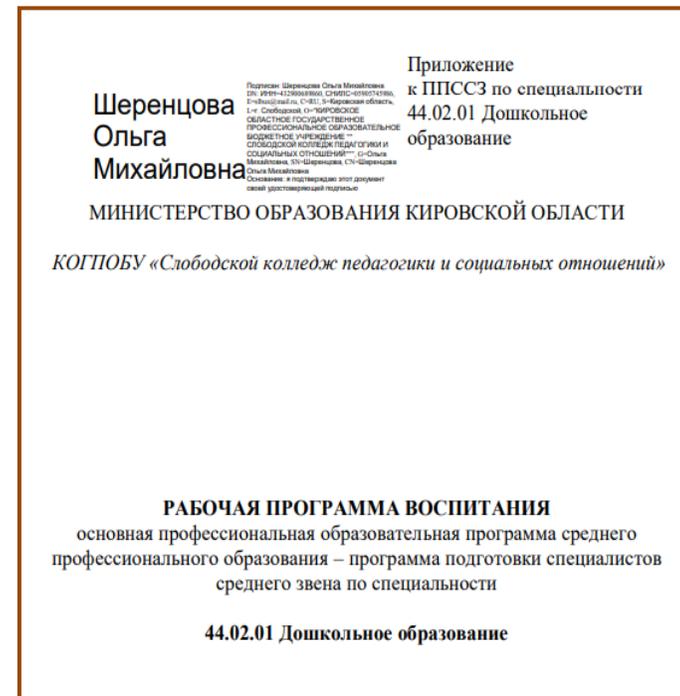
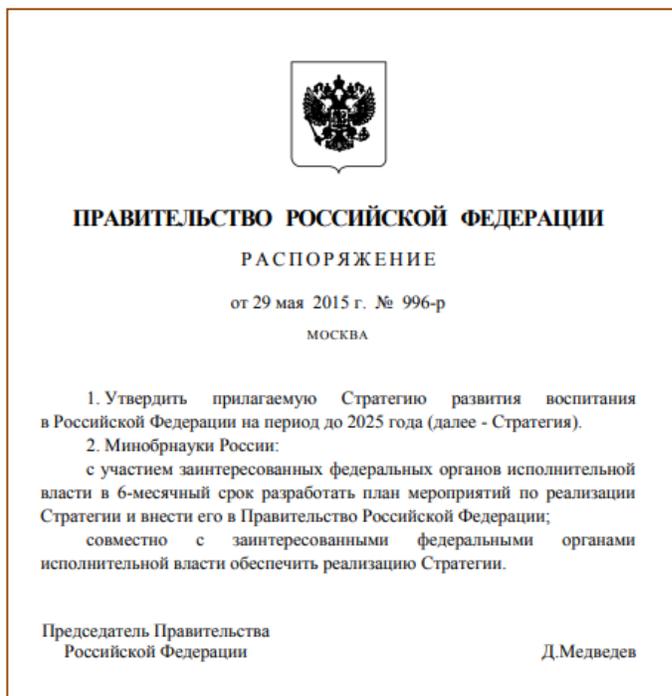
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ



# ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

## реализации программ и планов по формированию гражданской идентичности будущих воспитателей России

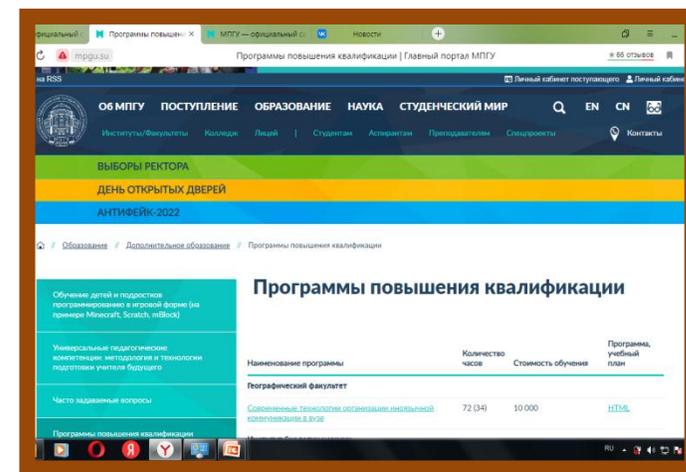
- СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ДО 2025 ГОДА
- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ (КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)
- ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ПРОФЕССИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ (СКПиСО)



# КАДРОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

## реализации программ и планов по формированию гражданской идентичности будущих воспитателей России

- Кайсина Ю.В., преподаватель УД «Формирование гражданской идентичности будущего педагога России»
- Девятьярова О.Н., преподаватель профессионального цикла высшей категории
- Курсовая подготовка в Центре (Москва) преподавателя в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества (36 часов)
- Изменение содержания образовательной программы в области воспитания
- Стимулирование высокого уровня воспитательной компетентности педагогов



# ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ реализации программ и планов по формированию гражданской идентичности будущих воспитателей России

- АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ КУРСА «ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ РОССИИ».



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ реализации программ и планов по формированию гражданской идентичности будущих воспитателей России

- ИССЛЕДОВАНИЕ (ноябрь 2022 года), НАПРАВЛЕННОЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДОСТОВЕРНЫХ ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВНОВЬ ВВЕДЕННОГО КУРСА И ИЗМЕНЕНИИ АКТУАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗУЕМЫХ ЗАНЯТИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ В ХОДЕ ПРАКТИКИ
- СТАТЬИ, ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ КУРСА

## ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ XXVI Межрегиональных педагогических чтений «К.Д. Ушинский и русское национальное образование»

<input type="checkbox"/>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОРОДА МОСКВЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ</b> Торяник Т.Ю.	156-158	0
<input type="checkbox"/>	<b>ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> Кайсина Ю.В.	159-161	0
<input type="checkbox"/>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ</b> Ягодкина О.В.	162-163	0
<input type="checkbox"/>	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ СПО</b> Щантурова С.И.	164-165	0

3:32 PM

simpoll.ru – Яндекс: нашла: x Скачанные файлы x Анкетный опрос бизнес-п... Результаты опроса - Simp... x

simpoll.ru/run/survey/c7d063fd

### Анкетный опрос бизнес-партнеров\_Кировская область

Уважаемые партнеры!

Приглашаем Вас принять участие в диалоге, посвящённому опережающему развитию колледжей в регионах нашей страны!

Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты. Ваши честные и открытые ответы позволят улучшить программы стратегического развития колледжа!

Обращаем ваше внимание, что, анкета анонимная, ваши ответы будут использоваться в обобщенном виде.

Просим Вас обязательно нажать кнопку «ответить» по итогам заполнения ответов



<http://slobkoll.ru/>

